

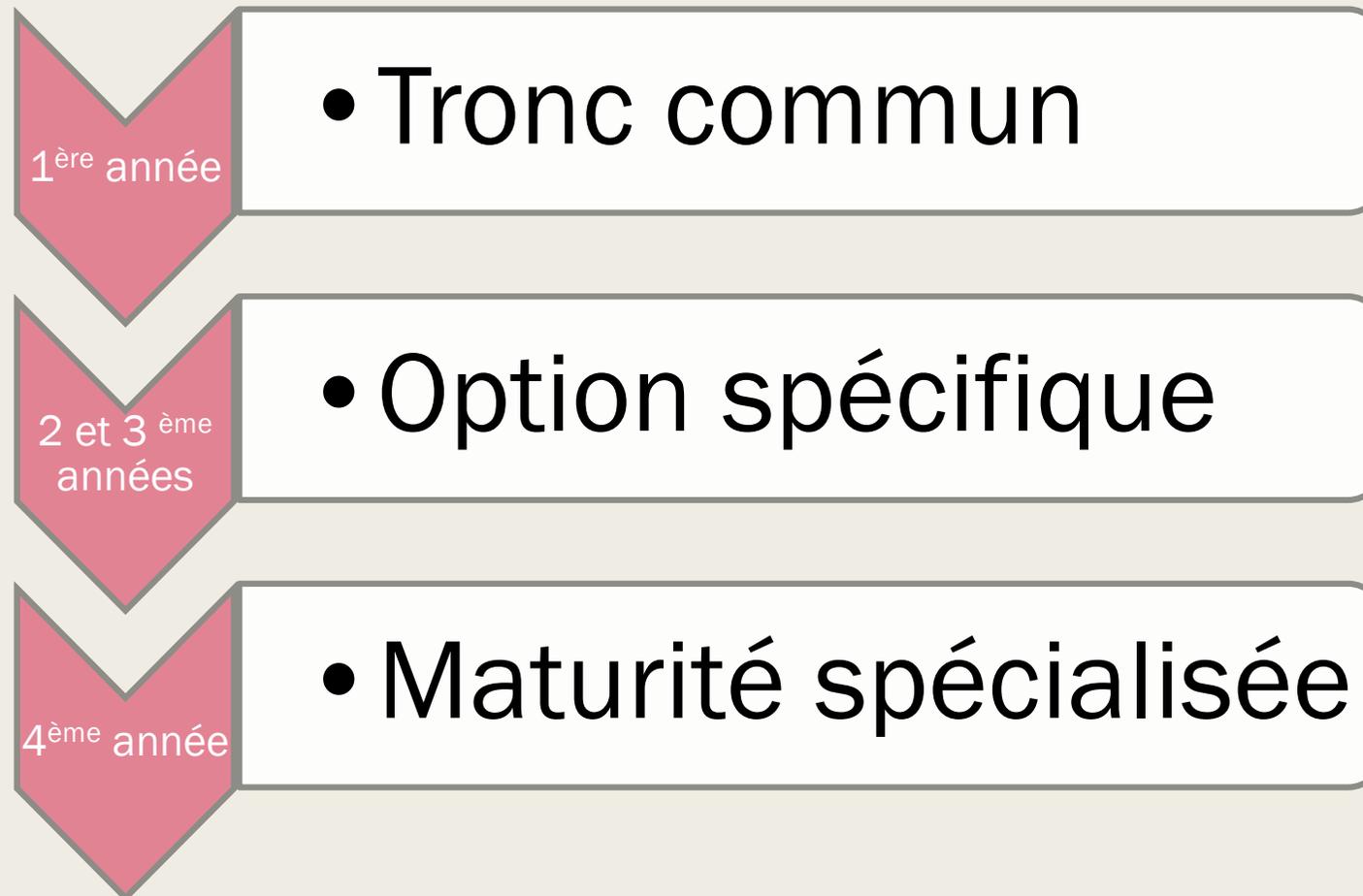
# CHOIX DE L'OPTION 1C

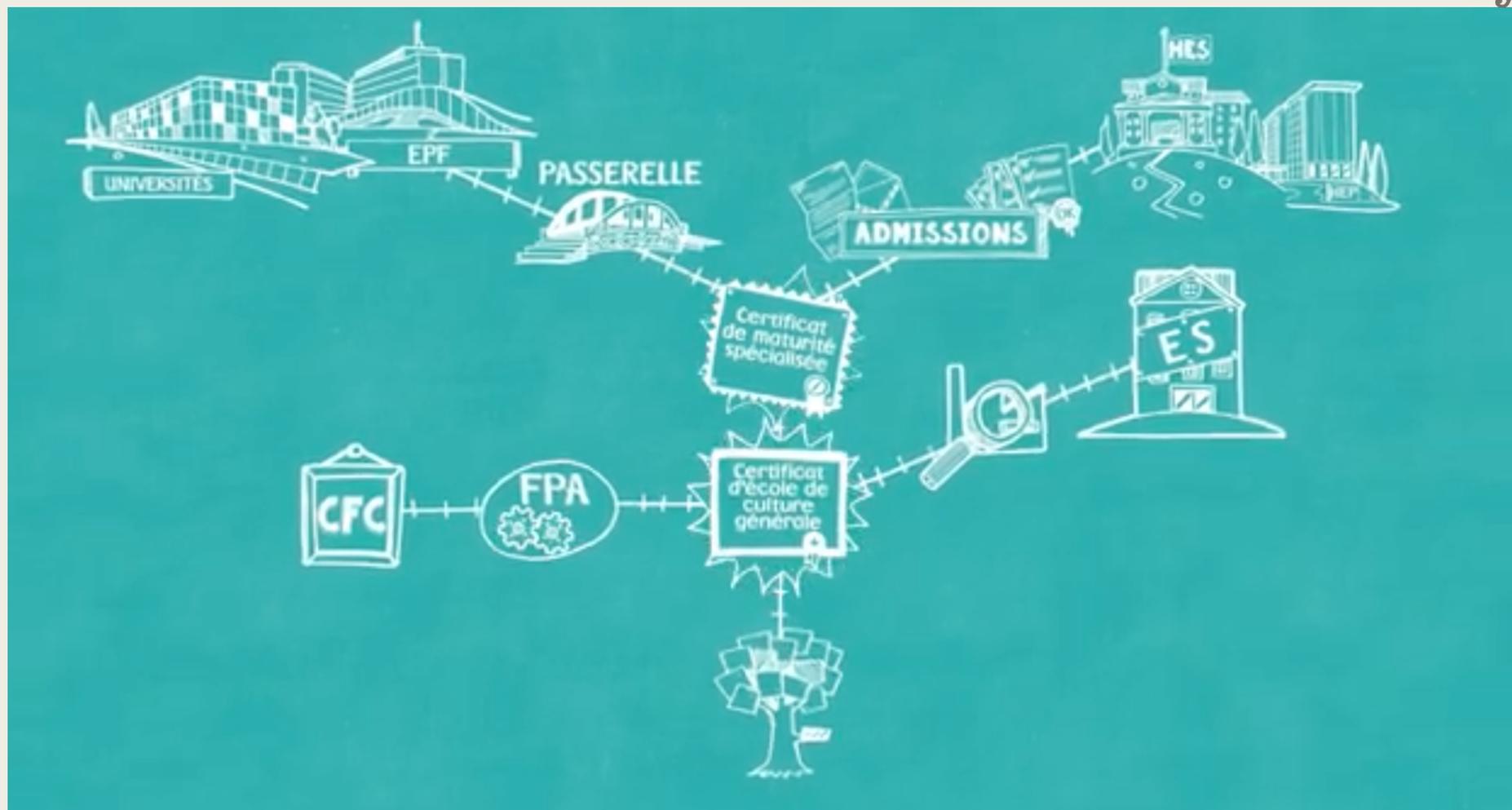
V. Tellenbach (conseillère en orientation)  
V.Khan (doyenne)

# Plan

- 1. Organisation de la formation
- 2. Les options
- 3. Stages et travail personnel
- 4. Comment choisir?
- 5. Travail
- 6. Délais
- 7. Maturité fédérale?
- 8. Conclusion

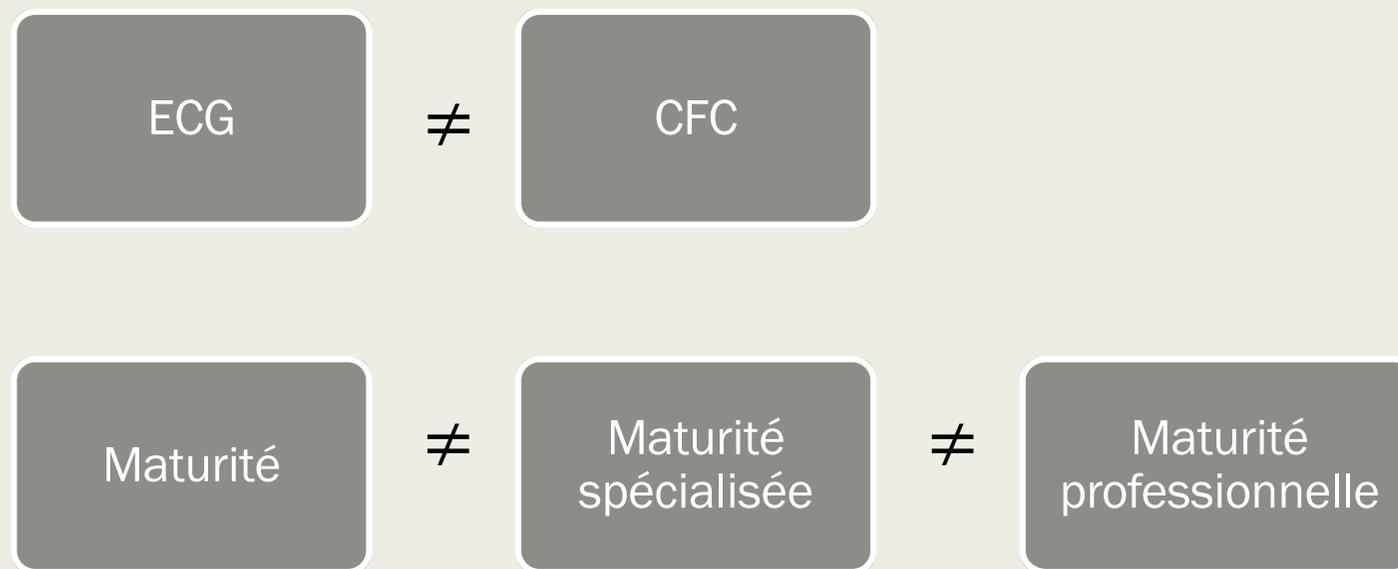
# 1. L'ECG au gymnase



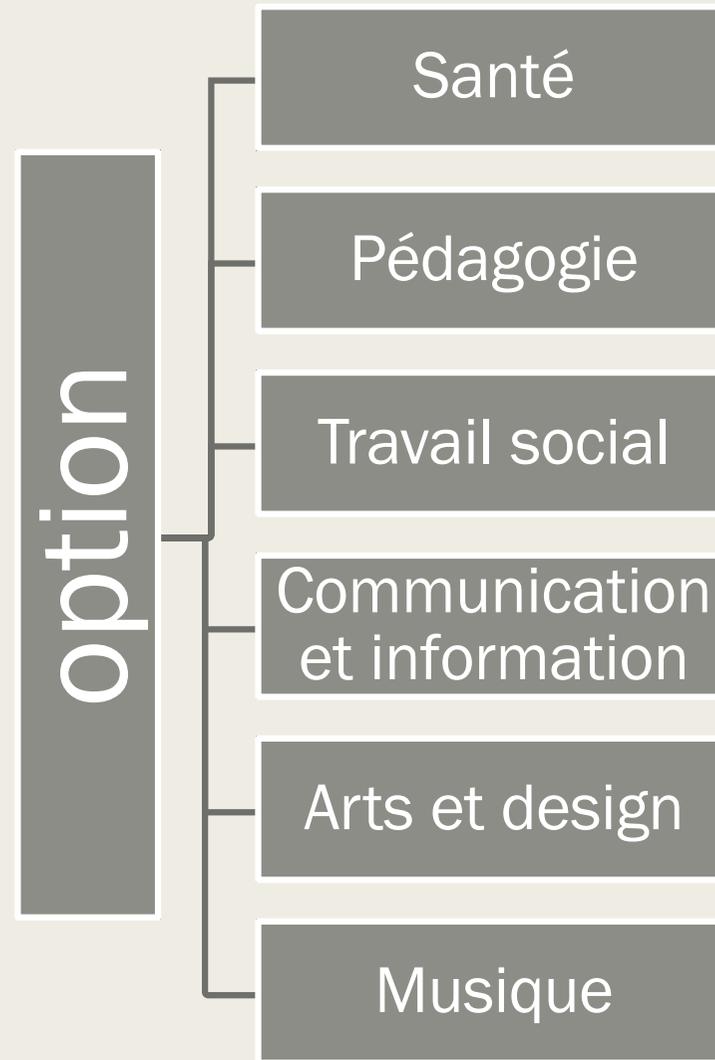


Source: <https://www.vd.ch/themes/formation/formations-gymnasiales/ecole-de-culture-generale/>

# 1. Titre ECG



## 2. Les options



## 2. Option - santé

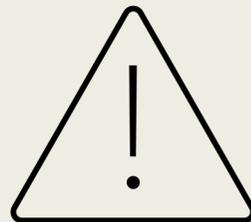


Thème	Disciplines de l'option	Débouchés professionnels
Sciences expérimentales Aptitudes scientifiques Réflexion philosophique sur l'utilisation des sciences	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chimie</li><li>• Biologie</li><li>• Physique</li><li>• Mathématiques</li><li>• Psychologie et philosophie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Professions dans le domaine de la santé</li></ul>

## 2. Option – pédagogique



Thème	Disciplines de l'option	Débouchés professionnels
Sciences humaines et expérimentales Culture générale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sciences expérimentales (biologie, chimie et physique)</li><li>• Philosophie et psychologie</li><li>• Géographie</li><li>• Arts visuels</li><li>• Musique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseignement primaire</li></ul>



**Vous devez avoir un niveau B2 en allemand pour entrer à la HEP**

## 2. Option - Travail social



Thème	Disciplines de l'option	Débouchés professionnels
Le domaine professionnel Travail social est centré sur l'étude de l'être humain dans la société, dans le temps et dans l'espace. Il permet l'acquisition de connaissances fondamentales sur la société actuelle et sur son évolution	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economie et droit</li><li>• Sciences sociales (psychologie, philosophie, sociologie)</li><li>• Arts OU Musique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activité professionnelle dans des institutions pour enfants, jeunes adultes en difficulté, pour personnes handicapées et pour personnes âgées.</li></ul>

## 2. Option - Communication et informations



Thème	Disciplines de l'option	Débouchés professionnels
Le domaine professionnel Communication et information a pour objectif d'amener les élèves, utilisateurs potentiels, à une participation à la fois active et critique au sein d'une société multimédiatisée.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allemand ou italien</li><li>• Anglais</li><li>• Informatique</li><li>• Sciences humaines (sociologie des médias, économie et droit et géographie)</li><li>• Histoire de l'art</li><li>• Mathématiques</li><li>• Arts visuels</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingénierie des médias</li><li>• Informatique de gestion</li><li>• Information documentaire</li><li>• Tourisme</li></ul>

## 2. Option – Arts et design



Thème	Disciplines de l'option	Débouchés professionnels
Pratique d'un art sous forme d'atelier Culture artistique Réflexion sur l'art et la communication	<ul style="list-style-type: none"><li>• Philosophie</li><li>• Arts visuels (atelier artistique)</li><li>• Histoire Art</li><li>• Histoire de la musique</li><li>• Sociologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formations dans le domaine des arts</li></ul>

## 2. Option – Musique



Thème	Disciplines de l'option	Débouchés professionnels
Pratique de la musique ou du chant Esprit d'ouverture Sens des responsabilités Autodiscipline Concentration	<ul style="list-style-type: none"><li>• Philosophie</li><li>• Musique (atelier artistique)</li><li>• Histoire de l'Art</li><li>• Histoire de la Musique</li><li>• Sociologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formations dans le domaine de la musique</li></ul>

# 3. Stages et travail personnel

- En 2<sup>ème</sup> année, tous les élèves devront réalisés un **stage** de deux semaines lié à leur option.
  
- En 3<sup>ème</sup> années, tous les élèves devront réalisé un **travail personnel** (pas forcément lié à leur option)

## 6. Maturité fédérale

- Pour des études universitaires
- Si pas le métier dans la liste
- 1C - 1M (cours dès le 2<sup>e</sup> semestre)
  - *Pour accéder aux cours*
    - Ne pas redoubler
    - 15 pts (français, maths et une des deux langues)
    - Un bulletin semestriel suffisant
  - *Pour accéder à la 1M*
    - 15 pts (français, maths et une des deux langues)
    - Un bulletin annuel suffisant
    - Résultat suffisant dans les examens de français et maths
- Ou 3C - 2M (plus long et plus difficile!)
- Courrier début décembre, délai: mi-janvier

## 6. Délai



Mercredi 18 janvier 2023

## 6. 1C – 1M

- Début décembre : lettre à la maison
- 9 janvier: délai inscription
- Cours supplémentaires obligatoires le samedi matin, français et mathématiques, à raison de 2 périodes par cours, examens en fin d'année.

### **PASSERELLE 1ECG / 1E - 1EM**

#### 1° Accès aux cours préparatoires

- statut d'élève régulier
- bulletin suffisant
- 15 points = français + langue 2 ou langue 3 + mathématiques

#### 2° Conditions finales

- bulletin annuel suffisant
- 15 points = français + langue 2 ou langue 3 + mathématiques
- au moins 4 à chacun des examens de français et de mathématiques

# 4. Comment choisir ?

## Le choix au Gymnase

### 1<sup>ère</sup> année

- On apprend à se connaître, s'adapter au contexte d'étude et exigences du gymnase
- On choisit notre option

### 2<sup>ème</sup> année : Forum Horizon

- Présentations d'une grande partie des métiers accessibles après le gymnase

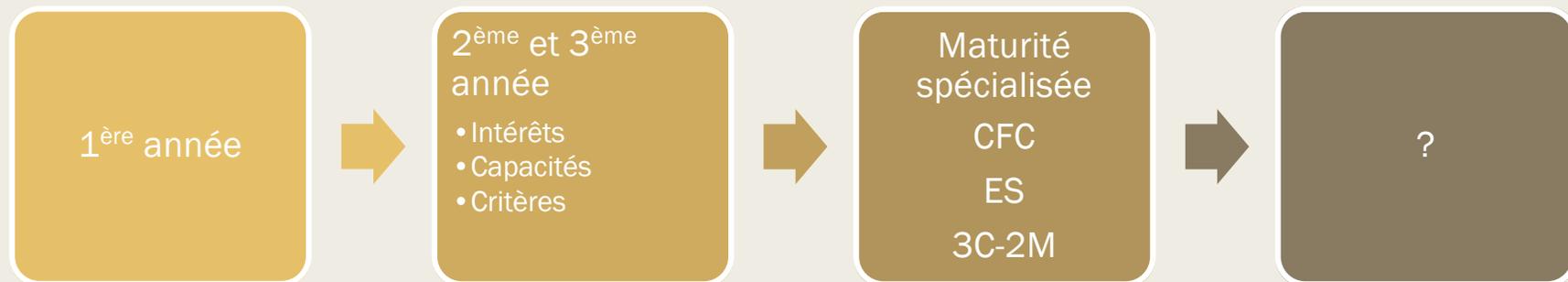
### 3<sup>ème</sup> année

- Portes ouvertes des différentes universités
- Portes ouvertes et séances d'information des HES
- Choix de la maturité spécialisée (ou autre)

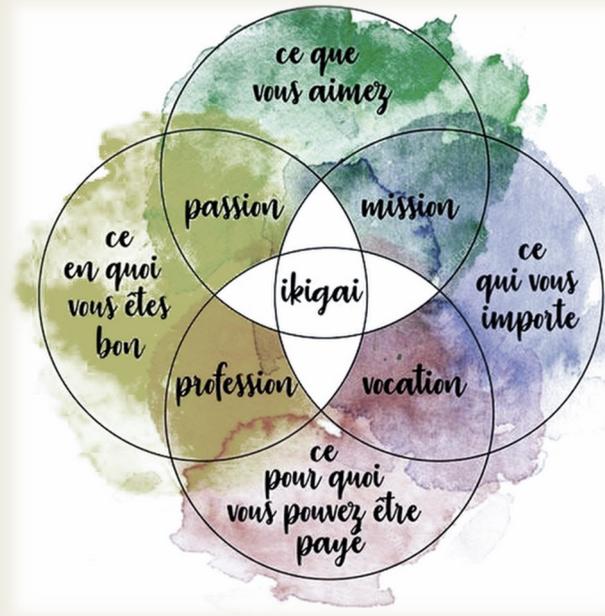
## 4. Comment choisir ?

- Le choix est un processus, plusieurs étapes
- Plusieurs facteurs à prendre en compte
  - Définir ses intérêts et ses points forts
  - Explorer les possibles
  - Prendre une décision (plan A, plan B)
  - Réaliser concrètement son projet (où, quand, comment)

## 4. Comment choisir ?



## 4. Comment choisir ?



Agréabilité  
Utilité  
Confort

## 4. Comment choisir ?

- Prendre des informations

- [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) ou [www.vd.ch/orientation](http://www.vd.ch/orientation)
- [www.zoom-vd.ch](http://www.zoom-vd.ch)
- [www.cips.ch](http://www.cips.ch)
- [www.hes-so.ch](http://www.hes-so.ch)
- Portes ouvertes ou séances d'information des HES/ES/UNI
- Salon des maturants

## 5. Vidéos à regarder

- Vidéos à regarder, disponible sur le site internet du Gyre
- Si métier pas dans la liste → réorientation

# 7. A retenir

- 5 options
- Pas de choix par défaut
- 18 janvier 2022

## 8. Personnes ressources

- Doyens:

- *Violaine Khan* ([violaine.khan@vd.ch](mailto:violaine.khan@vd.ch))

- Conseillères en orientation

- *Vanessa Tellenbach* ([vanessa.tellenbach@vd.ch](mailto:vanessa.tellenbach@vd.ch))

- *Amélie Ballif* ([amelie.ballif@vd.ch](mailto:amelie.ballif@vd.ch))

- Sites internet

- <https://www.vd.ch/themes/formation/formations-gymnasiales/ecole-de-culture-generale/>