



Recherche d'information – La méthode 3QOCP

La méthode 3QOCP consiste à se poser les questions suivantes sur son thème de recherche : **Q**ui ? **Q**uand ? **Q**uoi ? **O**ù ? **C**omment ? **P**ourquoi ?

Vous poser ces questions doit vous permettre de faire le tour de votre thématique, et d'en identifier les différentes dimensions. En effet, pour un thème donné, vous ne pourrez et ne voudrez pas parler de **tous** ses aspects. Votre travail sera centré sur **une** problématique.

→ La méthode 3QOCP vous éclairera sur les différents aspects de votre thème, pour que vous puissiez voir plus précisément de quoi votre TM va devoir parler, et donc orienter correctement vos recherches par la suite.

Prenons le thème de la **menace climatique**. C'est un sujet très vaste et complexe et il vous faudra bien définir de quel aspect vous souhaitez parler. Par exemple :

- La protection de l'environnement
- Les changements climatiques
- L'état des océans et des mers
- L'évolution de la conscience écologique
- ...

En lien avec chacun de ces aspects, les mots-clés pertinents seront différents :

- Ecologie / environnement / activisme écologique / ...
- Changement climatique / menace climatique / risque environnemental /...
- Océans / milieu marin / pollution des fonds marins / ...
- Conscience écologique / politique écologique / écologie dans les médias /...
- ...

Pour rechercher des informations pertinentes qui nourriront votre réflexion, il faut penser à tous les points de vue inclus dans votre sujet : sa place dans le temps et dans l'espace, son contexte, ses acteurs, le but de votre questionnement, etc. 3QOCP vous permettra d'explorer ces points de vue, pour guider vos recherches par la suite.

À vous de jouer grâce au tableau qui suit : commencez à réfléchir autour de la thématique de votre Travail de maturité afin de préparer vos recherches.

Questions	Pistes de recherche	Hypothèses / mots-clés
Qui ?	De quoi s'agit-il ? Qui fait ? A qui ? Pour qui ? Avec qui ?	
Quand ?	Date ? Période ? Durée ? Fréquence ?	
Quoi ?	Qu'est-ce que c'est ? Cela fait partie de ? Cela comprend ? Sur quoi ? Avec quoi ? Que s'est-il passé ?	
Où ?	L'endroit ? Le milieu ? Le contexte ? Lieu géographique ? Lieu institutionnel ?	
Comment ?	De quelle manière ? Avec quels moyens ? Méthode ? Conditions ?	
Pourquoi ? Pour quoi ?	Pour quelles raisons ? Dans quels buts ? Quelles conséquences ? Quels effets ?	

Exemple : Sujet de TM : Les conséquences d'une pollution aux micro-plastiques

Questions	Pistes de recherche	Hypothèses / mots-clés
Qui ?	De quoi s'agit-il ? Qui fait ? A qui ? Pour qui ? Avec qui ?	Les êtres humains La santé humaine Le fonctionnement de l'organisme Santé publique
Quand ?	Date ? Période ? Durée ? Fréquence ?	Depuis l'apparition du plastique (1950) Recherches scientifiques récentes (depuis 2000) Population actuelle (env. 1940 -> 2020)
Quoi ?	Qu'est-ce que c'est ? Cela fait partie de ? Cela comprend ? Sur quoi ? Avec quoi ? Que s'est-il passé ?	D'où viennent les microplastiques Comment les microplastiques sont absorbés Impact sur la santé : maladies ? infections ?
Où ?	L'endroit ? Le milieu ? Le contexte ? Lieu géographique ? Lieu institutionnel ?	En Europe Dans les villes Focus : Cas en Suisse ? CHUV, EPFL
Comment ?	De quelle manière ? Avec quels moyens ? Méthode ? Conditions ?	- Articles/rapports scientifiques - Interview spécialiste : médecin, chimiste, agent de STEP ? - Expérience : trouver des microplastiques dans échantillons d'eau/d'urine
Pourquoi ? Pour quoi ?	Pour quelles raisons ? Dans quels buts ? Quelles conséquences ? Quels effets ?	Pollution devient un problème de santé publique (crises sanitaires...) Est-ce que les microplastiques menacent notre santé Quelles sont les populations les plus fragiles Quelles sont les conséquences des microplastiques sur la santé quotidienne à court et long terme Identifier des moyens de les éviter, de les évacuer du corps ?